

**Приложение 2 к РПД К.М.07.01 Гражданский процесс  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) – Правоохранительная и правоприменительная  
деятельность  
Очная форма обучения  
Набор 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Кафедра                  | Юриспруденции   |
| 2. | Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция                                |
| 3. | Направленность (профиль) | Правоохранительная и правоприменительная деятельность |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | К.М.07.01 Гражданский процесс                         |
| 5. | Форма обучения           | Очная   |
| 6. | Год набора               | 2022  |

**2. Перечень компетенций**

|   |
|---|
| <p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p> |
|---|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции<br>(разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций   |   |   | Формы контроля сформированности компетенций   |
|---|-------------------------|--|---|---|---|
|   |                         | Знать:   | Уметь:  | Владеть:  |   |
| Тема 1. Понятие, предмет, система и источники курса.        | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам деятельности судов общей юрисдикции в системе судебной власти Российской Федерации.</li> </ul> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- выявлять, давать оценку и</li> </ul> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками реализации норм материального и</li> </ul> | <p>Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад.</p> |

|  |                        |  |   |   |  |
|--|------------------------|--|---|---|--|
|  |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 2. Гражданские процессуальные правоотношения. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам деятельности судов общей юрисдикции в системе судебной власти Российской Федерации. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |

|   |                        |  |   |   |  |
|---|------------------------|--|---|---|--|
|   |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 3. Принципы гражданского процесса. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам деятельности арбитражных судов в системе судебной власти Российской Федерации, а также реализации принципов гражданского процессуального права. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Доклад. |

|   |                        |   |   |   |  |
|---|------------------------|---|---|---|--|
|   |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам деятельности подведомственности и подсудности гражданских дел. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад. |

|  |                        |   |   |   |  |
|--|------------------------|---|---|---|--|
|  |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 5. Участники гражданского процесса. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам деятельности участников гражданского процесса. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад. |

|                                   |                        |   |   |   |  |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|---|--|
|                                   |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 6. Представительство в суде. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам деятельности представителя в суде. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |

|                                       |                        |  |   |   |  |
|---------------------------------------|------------------------|--|---|---|--|
|                                       |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 7. Доказательства и доказывание. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам доказательств и доказывания в гражданском процессе. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Доклад. |



|                           |                        |   |   |   |  |
|---------------------------|------------------------|---|---|---|--|
|                           |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 8. Судебные расходы. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам взыскания судебных расходов. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |

|   |                        |   |   |   |  |
|---|------------------------|---|---|---|--|
|   |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам процессуальных сроков, судебных штрафов, а также судебных извещений и вызовов. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |

|  |                        |   |   |   |  |
|--|------------------------|---|---|---|--|
|  |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 10. Иск. Возбуждение гражданского дела. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам искового производства и возбуждения гражданского дела. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад. |

|   |                        |  |   |   |  |
|---|------------------------|--|---|---|--|
|   |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам стадии подготовка дела к судебному разбирательству. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |

|                                    |                        |  |   |   |  |
|------------------------------------|------------------------|--|---|---|--|
|                                    |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 12. Судебное разбирательство. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам стадии судебного разбирательства. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад. |

|                                       |                        |  |   |   |  |
|---------------------------------------|------------------------|--|---|---|--|
|                                       |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 13. Виды судебных постановлений. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам принятия судебных актов первой инстанции. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад. |

|                                  |                        |   |   |   |  |
|----------------------------------|------------------------|---|---|---|--|
|                                  |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 14. Приказное производство. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам приказного производства. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |

|                                |                        |   |   |   |  |
|--------------------------------|------------------------|---|---|---|--|
|                                |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 15. Заочное производство. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам заочного производства. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |



|                               |                        |  |   |   |  |
|-------------------------------|------------------------|--|---|---|--|
|                               |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 16. Особое производство. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам особого производства. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |

|   |                        |   |   |   |  |
|---|------------------------|---|---|---|--|
|   |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 17. Стадии пересмотра гражданских дел. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам стадий пересмотра гражданских дел. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад. |

|  |                        |  |   |   |  |
|--|------------------------|--|---|---|--|
|  |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам производства по делам с участием иностранных лиц. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад. |

|   |                        |   |   |   |  |
|---|------------------------|---|---|---|--|
|   |                        |   | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 19. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам производства по делам, связанным с исполнением судебных актов. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. Доклад. |

|  |                        |  |   |   |  |
|--|------------------------|--|---|---|--|
|  |                        |  | содействовать пресечению коррупционного поведения.  | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.  |  |
| Тема 20. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4 | Знать:<br>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского процесса по вопросам производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. | Уметь:<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями;<br>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;<br>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;<br>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно составлять и оформлять юридические документы;<br>- выявлять, давать оценку и | Владеть:<br>- юридической терминологией;<br>- навыками работы с правовыми актами;<br>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;<br>- навыками анализа правоприменительно и правоохранительной практики;<br>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br>- навыками реализации норм материального и | Доклады по вопросам плана практического занятия. Задание для самостоятельной работы. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | содействовать пресечению коррупционного поведения. | процессуального права;<br>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |  |
|--|--|--|--|--|--|

Итого предполагается следующие обязательные формы контроля этапов освоения компетенции по 7 семестру: 10 - доклады по вопросам плана практического занятия; 8 – выполнение заданий для самостоятельной работы; 5 – доклад.

Итого предполагается следующие обязательные формы контроля этапов освоения компетенции по 8 семестру: 10 - доклады по вопросам плана практического занятия; 10 – выполнение заданий для самостоятельной работы; 5 – доклад.

#### **Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Доклад.

|  |               |
|--|---------------|
| <b>1. Структурированность текста:</b>  | <b>До 0,5</b> |
| Текст структурирован   | 0,5           |
| Текст отчасти структурирован   | 0,25          |
| Текст не структурирован  | 0,1           |
| <b>2. Ясность и логичность изложения:</b>  | <b>до 0,5</b> |
| Текст ясен, понятен, логично выстроен  | 0,5           |
| Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия                                 | 0,25          |
| Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу                | 0,1           |
| <b>3. Рефлексивность размышлений автора:</b>   | <b>до 0,5</b> |
| Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы                               | 0,5           |
| Авторская позиция просто излагается без какого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту | 0             |
| <b>4. Наличие и аргументированность выводов:</b>   | <b>До 0,5</b> |
| присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой                       | 0,5           |
| неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом  | 0,25          |
| Отсутствуют выводы как таковые   | 0             |
| <b>5. Самостоятельность:</b>   | <b>До 0,5</b> |
| видна самостоятельность размышлений автора   | 0,5           |
| текст имеет компилятивный характер   | 0,25          |
| текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат   | 0             |
| <b>Максимальное количество баллов за одно эссе.</b>  | <b>2,5</b>    |

### 4.2. Работа на практических занятиях

| Баллы за 1 практическое занятие | Характеристики работы студента  |
|---------------------------------|---|
| 2                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями;</li><li>- активно участвует в обсуждении практических заданий.</li></ul> |
| 1,5                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент усвоил проблематику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов</li></ul>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>плана практического занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями;</li> <li>- участвует в обсуждении практических заданий.</li> </ul>  |
| 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом усвоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий;</li> <li>- мало участвует в обсуждении практических заданий.</li> </ul>       |
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студента слабо освоил проблематику;</li> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет некоторыми понятиями</li> <li>- практически не участвует в обсуждении практических заданий.</li> </ul> |
| 0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана ИЛИ не работает на практическом занятии;</li> <li>- не участвует в обсуждении практических заданий.</li> </ul>  |

#### 4.3. Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

| Баллы за ответ на 1 вопрос | Характеристики работы студента  |
|----------------------------|---|
| 15-20                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul> |



|       |  |
|-------|--|
| 10-15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями;</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>                        |
| 5-10  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, <b>только</b> с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает <b>серьезные</b> трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями;</li> <li>- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе.</li> </ul> |
| 1-5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно.</li> </ul>   |
| 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует;</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>  |

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое тестовое задание**

1. Гражданским процессуальным правом называется отрасль права, регулирующая отношения, возникающие между судом и:

- а) лицом, которое обращается за защитой спорного права;
- б) участниками процесса при отправлении правосудия по гражданским делам;
- в) государственными органами, обращающимися в защиту прав и законных интересов других лиц;
- г) судебными представителями сторон.

2. Наука гражданского процессуального права это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных актов, т. е. правосудие по гражданским делам;

б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;

в) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;

г) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения.

3. Судом первого звена судебной системы является:

а) районный суд;

б) суд общей юрисдикции субъекта Российской Федерации;

в) Верховный Суд Российской Федерации;

г) все указанные выше ответы верны.

4. Судья НЕ может рассматривать дело и подлежит отводу, если он:

а) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности;

б) является родственником или свойственником председателя суда, в котором рассматривается дело;

в) является одноклассником судьи;

г) является соседом судьи.

5. Какой принцип гражданского процессуального права является основным (базовым):

а) принцип равенства всех перед законом и судом;

б) принцип законности;

в) принцип судебной истины;

г) принцип состязательности.

6. Судопроизводство в военном суде ведется на:

а) языке, на котором говорит истец;

б) эсперанто;

в) языке, на котором говорит ответчик;

г) русском языке.

7. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

а) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях;

б) об ограничении родительских прав;

в) об усыновлении (удочерении) ребенка;

г) дела по спорам о детях.

8. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции:

а) дела о выдаче судебного приказа;

б) дела об оспаривании отцовства (материнства);

в) об установлении отцовства;

г) о лишении родительских прав.

9. Лицами, участвующими в деле, НЕ являются:

а) стороны;

- б) третьи лица;
- в) прокурор;
- г) свидетели.

10. Суд назначает адвоката в качестве представителя в случае:

- а) отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно;
- б) отсутствия представителя у истца;
- в) желание истца;
- г) желание ответчика.

**Ключ:**

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.б | 2.г | 3.г | 4.г | 5.б | 6.г | 7.а | 8.а | 9.г | 10.г |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

## 5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, акты, договоры, справки, деловая корреспонденция, иные документы и материалы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи либо иным позволяющим установить достоверность документа способом. К письменным доказательствам относятся приговоры и решения суда, иные судебные постановления, протоколы совершения процессуальных действий, протоколы судебных заседаний, приложения к протоколам совершения процессуальных действий (схемы, карты, планы, чертежи).

2. Территория, на которую распространяется юрисдикция районного суда, охватывающая территорию одного муниципального района, городского округа либо территории нескольких городских округов, имеющих общие границы, или муниципального района и городского округа (городских округов), имеющих общие границы.

3. Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 ГПК РФ, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает 500 000 тысяч рублей.

4. Судебный акт, которым заканчивается рассмотрение дела по существу в суде соответствующей судебной инстанции.

5. Решение, вынесенное в установленной соответствующим законом форме по существу дела, рассмотренного в порядке осуществления конституционного, гражданского, административного или уголовного судопроизводства либо судопроизводства в арбитражном суде. К нему относятся также решения судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, вынесенные в установленной соответствующим законом форме по результатам рассмотрения апелляционных или кассационных жалоб (представлений) либо пересмотра решений суда в порядке надзора.

6. Разграничение компетенции между различными органами. Каждый государственный орган, учреждение или организация вправе рассматривать и разрешать только те вопросы, которые отнесены к их ведению законодательными и иными нормативными правовыми актами, то есть действовать только в пределах собственной компетенции.

7. Способностью своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю.

Принадлежит в полном объеме гражданам, достигшим возраста восемнадцати лет, и организациям.

8. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

9. Предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

10. Лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

1. Свидетель.
2. Вещественные доказательств.
3. Доказательства.
4. Гражданская процессуальная дееспособностью.
5. Подведомственность.
6. Судебный акт.
7. Окончательный судебный акт.
8. Судебный приказ.
9. Судебный район.
10. Письменные доказательства.

**Ключ:**

1-10; 2-9; 3-8; 4-7; 5-6; 6-5; 7-4; 8-3; 9-2; 10-1.

**5.3. Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации**

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

**Рекомендации по созданию презентации:**

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

**Примерные темы для подготовки презентаций:**

1. Проблемы проведения судебного осмотра в гражданском процессе: процессуальный и тактико-методический (криминалистический) аспект.
2. Особенности введения «обязательного» видеопроотоколирования судебного заседания.
3. Гражданский процесс как категория перспективного развития правовой системы.
4. Конституционно-правовые перспективы развития электронного правосудия в России.
5. Доказательственное значение результатов участия специалиста в гражданском процессе России.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: достоинства и недостатки правового регулирования дел об оспаривании решений, действий, бездействия органов власти.
7. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов налогового органа, действий (бездействия) их должностных лиц как способ защиты прав налогоплательщиков.
8. Отдельные направления совершенствования апелляционного производства в гражданском процессе.
9. Отдельные направления совершенствования кассационного производства в гражданском процессе.
10. Юридический интерес в гражданском судопроизводстве: развитие взглядов и современное значение.
11. Процессуальные условия применения надлежащего способа защиты гражданских прав.
12. Актуальные парадигмы гражданского процесса.
13. Необоснованные иски и заявления как искусственные споры в гражданском процессе.
14. Коллизии процессуального законодательства Российской Федерации, регулирующего основания для изменения или отмены судебных решений в апелляционном порядке.
15. Коллизии процессуального законодательства Российской Федерации, регулирующего основания для изменения или отмены судебных решений в кассационном порядке.
16. Защита трудовых прав работников в суде: проблемные вопросы.
17. Проблемы немотивированности решения в гражданском судопроизводстве.
18. Родовая подсудность оспаривания нормативных правовых актов представительных органов муниципальных образований.
19. Правовая природа обязательного претензионного порядка и его влияние на развитие спора в суде.
20. Влияние добровольного удовлетворения ответчиком исковых требований на динамику гражданского процесса.
21. Правовая природа судебных извещений и вызовов: актуальные проблемы.
22. Отдельные проблемы, возникающие при реализации права на судебную защиту.
23. Общественный мониторинг судебных актов как способ укрепления правосудия.
24. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в порядке административного производства.
25. Некоторые проблемы соотношения гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции.

26. Групповые иски в гражданском и административном судопроизводстве Российской Федерации.
27. Об эффективных средствах защиты от необоснованного восстановления процессуальных сроков.
28. Современное состояние системы пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу.
29. Свобода судебного усмотрения при решении вопроса о наличии или отсутствии оснований для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
30. Взгляд на порядок решения вопроса о принятии исковых заявлений, извещение заявителей о движении дела в гражданском судопроизводстве через призму доступности правосудия.

#### **5.4. Подготовка доклада: алгоритм и рекомендации по написанию.**

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап - подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

#### **Примерные темы докладов:**

1. Правовая природа штрафной процессуальной ответственности.
2. Влияние Совета Европы на гражданское процессуальное право России.
3. Законность и обоснованность судебного решения по трудовым спорам.
4. Документ как носитель доказательственной информации в современном цивилистическом процессе.
5. Обоснованность как требование, предъявляемое к заявлению о фальсификации (подложности).
6. Суд как субъект гражданского судопроизводства (теоретико-правовые аспекты проблемы).
7. Судебные расходы: актуальные проблемы взыскания в гражданском процессе.
8. Предмет доказывания и установление истины в гражданском судопроизводстве.
9. Усиление письменного начала в ходе реформы гражданского процесса.
10. Проблемы института исправления описок и явных арифметических ошибок в судебных актах (на основе анализа судебной практики по гражданским делам).
11. Проблемы электронных доказательств в цивилистическом процессе.
12. Сравнительный анализ апелляционного судопроизводства в нормах ГПК РФ и КАС РФ.
13. Влияние постановлений Конституционного Суда Российской Федерации на преобразование гражданского процессуального законодательства.
14. Соотношение целей и задач гражданского судопроизводства и исполнительного производства на современном этапе.
15. Введение упрощенного производства в гражданский процесс: предпосылки и перспективы.
16. Материальные нормы как критерий определения процессуального положения лиц, участвующих в деле, в гражданском процессе.
17. Проблемные аспекты и пути оптимизации правовых актов как средств судебной политики.
18. Расчет цены иска в гражданском и арбитражном процессах: теоретико-практические проблемы.
19. О дискреционных полномочиях должностных лиц Верховного Суда РФ в гражданском и арбитражном процессах.

20. Критерий процессуальной справедливости в оценке эффективности гражданского судопроизводства.
21. Судопроизводство в арбитражных судах и унификация гражданского процессуального законодательства.
22. Совершенствование правового регулирования доказывания по гражданским делам: вопросы унификации.
23. Практическое применение принципов гражданского процессуального права.
24. Судебные экспертизы в гражданском и арбитражном процессе в контексте проблем унификации законодательства о судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации.
25. Актуальные проблемы правового регулирования судебной экспертизы.
26. Судебная лингвистическая экспертиза в гражданском судопроизводстве: востребованность и компетенции.
27. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам на основании правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
28. Постановления ЕСПЧ и тенденции совершенствования гражданского процессуального законодательства РФ.
29. Конструктивная критика Концепции единого Гражданского процессуального кодекса на основе динамической теории права.
30. Протокол судебного заседания как доказательство в гражданском процессе.
31. Упрощенные (ускоренные) процедуры рассмотрения дел в гражданском и арбитражном процессе: история, проблемы, перспективы.
32. Доказывание в гражданском процессе как логико-правовая деятельность.
33. Судебные акты как письменные доказательства в гражданском судопроизводстве.
34. Актуальные проблемы участия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе.
35. Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе.
36. Участники административного судопроизводства: понятие, виды и сравнительная характеристика с другими участниками судебных процессов.

## **5.5. Примеры решения ситуационных задач:**

### **Задача 1.**

Организация, находящаяся в стадии банкротства, является поручителем физического лица - заемщика по договору займа. Кредитор (также физическое лицо) в связи с невыполнением заемщиком условий договора займа предъявил иск к поручителю. В суде общей юрисдикции кредитор и поручитель заключили мировое соглашение, которое утверждено определением суда, вступившим в законную силу. Физическое лицо - кредитор на основании данного определения намеревается вступить в реестр кредиторов поручителя (организации-банкрота). Может ли данное определение суда общей юрисдикции быть обжаловано другими кредиторами в арбитражном суде (в рамках дела о банкротстве)?

**Ответ:** Определение суда общей юрисдикции об утверждении мирового соглашения между кредитором - физическим лицом и организацией, находящейся в стадии банкротства, может быть обжаловано другими кредиторами в арбитражном суде (в рамках дела о банкротстве) как сделка должника (указанной организации).

**Обоснование:** Действующее гражданско-процессуальное законодательство допускает возможность заключить мировое соглашение на любой стадии гражданского процесса и при исполнении судебного акта.

Согласно ч. 1 ст. 39 Гражданского процессуального кодекса РФ стороны вправе окончить дело мировым соглашением. Оно утверждается судом общей юрисдикции, в производстве которого находится дело, только если это не противоречит закону и не нарушает права и законные интересы других лиц (ч. 2 ст. 39, ч. 3 ст. 173 ГПК РФ).

При утверждении мирового соглашения суд выносит определение, в котором указываются условия соглашения (ч. 3 ст. 173 ГПК РФ). Это определение суда первой инстанции можно обжаловать в апелляционном порядке в течение пятнадцати дней со дня его вынесения (ч. 1 ст. 331, ст. 332 ГПК РФ). Определения суда первой инстанции могут быть обжалованы в суд сторонами и другими лицами, участвующими в деле (ч. 2 ст. 320 ГПК РФ).

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее - Закон N 127-ФЗ) предусматривает возможность оспаривания сделок должника (гл. III.1). Правила этой главы также могут применяться к оспариванию действий, направленных на исполнение обязательств и обязанностей, возникающих в соответствии с гражданским, трудовым, семейным, процессуальным законодательством РФ и другими отраслями законодательства, а также действий, совершенных во исполнение судебных актов или правовых актов иных органов государственной власти (п. 3 ст. 61.1 Закона N 127-ФЗ).

В п. 1 Постановления Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» пояснено, что по правилам гл. III.1 Закона N 127-ФЗ могут оспариваться действия по исполнению судебного акта, в том числе определения об утверждении мирового соглашения. Также в п. 1 Постановления Пленума ВАС РФ N 63 закреплено право конкурсных кредиторов и уполномоченных органов обжаловать определение об утверждении мирового соглашения, утвержденное судом по другому делу в исковом процессе, которое, по их мнению, нарушает их права и законные интересы. Обжаловать определение можно, в частности, в случае, если мировое соглашение обладает признаками, указанными в ст. ст. 61.2 или 61.3 Закона N 127-ФЗ. Жалобу может подать и арбитражный управляющий. Все конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, требования которых заявлены в деле о банкротстве, а также арбитражный управляющий вправе принять участие в рассмотрении указанной жалобы, в том числе представить новые доказательства и заявить новые доводы. Повторное обжалование названными лицами по тем же основаниям того же определения об утверждении мирового соглашения не допускается.

Подать заявление об оспаривании сделки должника от его имени может внешний или конкурсный управляющий по своей инициативе или по решению собрания кредиторов (комитета кредиторов) (ст. 61.9 Закона N 127-ФЗ).

Согласно разъяснениям Пленума ВАС РФ, приведенным в п. 24 Постановления от 22.06.2012 N 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве», если, по мнению конкурсных кредиторов, их права и законные интересы нарушены судебным актом, на котором основано заявленное в деле о банкротстве требование, на этом основании они, а также арбитражный управляющий вправе обжаловать указанный судебный акт в общем порядке, установленном процессуальным законодательством. Жалобу можно подать, в частности, в случае, если конкурсные кредиторы считают, что заявленное в деле о банкротстве требование является необоснованным по причине недостоверности доказательств или ничтожности сделки. Все конкурсные кредиторы, требования которых заявлены в деле о банкротстве, а также арбитражный управляющий вправе принять участие в рассмотрении жалобы, в том числе представить новые доказательства и заявить новые доводы. Повторное обжалование названными лицами по тем же основаниям того же судебного акта не допускается.

Заявление об оспаривании сделки должника подается в арбитражный суд, рассматривающий дело о банкротстве должника, и подлежит рассмотрению в деле о



банкротстве должника (п. 1 ст. 61.8 Закона N 127-ФЗ).

Мировое соглашение представляет собой соглашение сторон, направленное на прекращение возникшего спора, которое становится обязательным для его сторон и других лиц с момента его утверждения судом. Поскольку утверждение мирового соглашения происходит путем вынесения определения судьей, рассматривающим дело, отмена утвержденного мирового соглашения возможна только путем обжалования этого определения. Ни процессуальное законодательство, ни законодательство о банкротстве не допускают возможность оспаривать мировое соглашение должника отдельно от оспаривания определения об утверждении мирового соглашения. Если конкурсные кредиторы считают, что заявленное в деле о банкротстве требование, основанное на определении об утверждении мирового соглашения, нарушает их права и законные интересы, они вправе обжаловать такое определение.

Действующее законодательство не относит к полномочиям арбитражных судов пересмотр судебных актов судов общей юрисдикции. Однако, учитывая, что определение об утверждении мирового соглашения может оспариваться как сделка должника (п. 1 Постановления Пленума ВАС РФ N 63), кредиторы вправе оспорить это определение в арбитражный суд, рассматривающий дело о банкротстве должника (п. 3 ст. 61.1, п. 1 ст. 61.8 Закона N 127-ФЗ).

Таким образом, обжаловать определение об утверждении мирового соглашения, вынесенное судом общей юрисдикции, в порядке арбитражного судопроизводства возможно в рамках дела о банкротстве должника как сделку должника.

## **Задача 2.**

В ходе проверки контролирующим органом казенного учреждения, подведомственного ФСИН России, установлен факт неуплаты страховых взносов в результате занижения базы на стоимость выданного осужденным продовольственного пайка. Пайки осужденным выдавались по результатам конкурсов и на основании ведомостей на выдачу в соответствии с положением о стимулировании осужденных по результатам проведенных смотров-конкурсов, таких как конкурс художественного творчества, физкультурно-массовой работы и др.

Правомерна ли позиция контролирующего органа?

**Ответ:** Позиция контролирующего органа в рассматриваемой ситуации неправомерна. Стоимость выданных осужденным пайков не подлежит обложению страховыми взносами, так как не является оплатой труда и не связана с осуществлением осужденными трудовых функций.

**Обоснование:** Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности, а также исходя из наличия рабочих мест (ч. 1 ст. 103 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

Согласно п. 2.1 Инструкции о порядке учета времени работы осужденных в период отбывания ими наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж, утвержденной Указаниями Минсоцзащиты России от 02.11.1992 N 1-94-У, документом, подтверждающим время работы осужденного в местах лишения свободы, является трудовая книжка, а при ее отсутствии - справка, выдаваемая администрацией исправительно-трудового учреждения.

В соответствии с ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (далее - Федеральный закон N 212-ФЗ) объектом обложения страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, указанных в пп. «а» и «б» п. 1 ч. 1 ст. 5

рассматриваемого Федерального закона, в частности, признаются выплаты и иные вознаграждения, начисляемые плательщиками страховых взносов в пользу физических лиц в рамках трудовых отношений и гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ, оказание услуг (за исключением вознаграждений, выплачиваемых лицам, указанным в п. 2 ч. 1 ст. 5 Федерального закона N 212-ФЗ). Объектом обложения страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, указанных в пп. «а» п. 1 ч. 1 ст. 5 Федерального закона N 212-ФЗ, признаются также выплаты и иные вознаграждения, начисляемые в пользу физических лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования.

Согласно п. 1 ст. 5 Федерального закона от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат, в частности, физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем (см. также п. 4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 «О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

Статья 9 Федерального закона N 212-ФЗ также не содержит оснований для освобождения от начислений страховых взносов выплат осужденным.

На основании ст. 16 Трудового кодекса РФ трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с ТК РФ.

В ст. 129 ТК РФ установлено, что заработная плата (оплата труда работника) - это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Следовательно, исходя из вышеизложенного основанием для начисления страховых взносов являются выплаты, которые предусмотрены системой оплаты труда и производятся в пользу работников в связи с выполнением ими трудовых обязанностей за определенный трудовой результат.

В ч. 1 ст. 47 Федерального закона N 212-ФЗ определено, что неуплата или неполная уплата сумм страховых взносов в результате занижения базы для начисления страховых взносов, иного неправильного исчисления страховых взносов или других неправомерных действий (бездействия) плательщиков страховых взносов влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов неуплаченной суммы страховых взносов.

Состав предусмотренной указанной нормой правонарушения заключается в неуплате (неполной уплате) страховых взносов в результате занижения базы, которая определяется по итогам расчетного периода.

Таким образом, в рассматриваемом случае отсутствуют основания для начисления страховых взносов на стоимость пайка, а, следовательно, привлечение казенного учреждения к ответственности за неуплату сумм страховых взносов по указанному основанию является неправомерным.

Данная позиция подтверждается примерами из судебной практики.

Так, в Постановлении Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 09.04.2015 N Ф01-959/2015 по делу N А28-8413/2014 указывается, что выдача осужденным пайков не предусмотрена в качестве оплаты труда, не связана с вознаграждением за труд и осуществлением осужденными трудовых функций.

Таким образом, позиция контролирующего органа в рассматриваемой ситуации неправомерна. Стоимость выданных осужденным пайков не подлежит обложению страховыми взносами, выдача пайков не является оплатой труда и не связана с осуществлением осужденными трудовых функций.

#### **5.6. Перечень вопросов к зачету:**

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система. Источники курса.
2. Процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
3. Понятие и структура процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения процессуальных правоотношений.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского процесса.
7. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
8. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.
9. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
10. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
12. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права (общие, специальные) и обязанности сторон.
13. Отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
14. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
15. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
20. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
21. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.
22. Понятие, значение и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
23. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел.
24. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

25. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности.
26. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
27. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Предмет доказывания.
28. Обязанности по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
29. Понятие средства доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Классификация доказательств и средств доказывания.
30. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как самостоятельных средств доказывания.
31. Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания. Права и обязанности свидетелей.
32. Письменные доказательства и их классификация.
33. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
34. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
35. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.
36. Виды экспертизы.
37. Обеспечение доказательств: основания и порядок.
38. Оценка доказательств (общие правила).
39. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
40. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
41. Государственная пошлина: понятие, порядок исчисления, освобождение от уплаты.
42. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
43. Распределение судебных расходов.
44. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.
45. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
46. Судебные штрафы.
47. Понятие и сущность гражданской процессуальной ответственности.
48. Судебные извещения и вызовы.
49. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков.
50. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска.

#### **5.7. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система. Источники курса.
2. Процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения.
3. Понятие и структура процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения процессуальных правоотношений.
4. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
5. Принцип законности в гражданском процессуальном праве.
6. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского процесса.
7. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
8. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.

9. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
10. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.
11. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
12. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права (общие, специальные) и обязанности сторон.
13. Отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
14. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
15. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
20. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
21. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.
22. Понятие, значение и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде и порядок их оформления.
23. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел.
24. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
25. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности.
26. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
27. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Предмет доказывания.
28. Обязанности по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
29. Понятие средства доказывания. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Классификация доказательств и средств доказывания.
30. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как самостоятельных средств доказывания.
31. Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания. Права и обязанности свидетелей.
32. Письменные доказательства и их классификация.
33. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных.
34. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания.
35. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта.

36. Виды экспертизы.
37. Обеспечение доказательств: основания и порядок.
38. Оценка доказательств (общие правила).
39. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения.
40. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
41. Государственная пошлина: понятие, порядок исчисления, освобождение от уплаты.
42. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
43. Распределение судебных расходов.
44. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.
45. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
46. Судебные штрафы.
47. Понятие и сущность гражданской процессуальной ответственности.
48. Судебные извещения и вызовы.
49. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков.
50. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска.
51. Возбуждение гражданского дела в суде. Принятие иска. Возвращение иска, отказ в принятии иска, оставление иска без движения.
52. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Цели и задачи.
53. Этапы судебного разбирательства.
54. Законная сила судебного решения: понятие, свойства, объективные и субъективные пределы. Момент вступления судебного решения в законную силу.
55. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
56. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
57. Прекращение и приостановление производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
58. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания и процессуальный порядок.
59. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
60. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования. Основания к отмене заочного решения.
61. Упрощенное производство.
62. Понятие и сущность дел особого производства. Процессуальные особенности судебного разбирательства. Состав дел.
63. Понятие, сущность и порядок апелляционного обжалования.
64. Понятие, сущность и порядок кассационного обжалования.
65. Понятие, сущность и порядок надзорного обжалования.
66. Понятие, сущность и порядок пересмотра дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
67. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов
68. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

69. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата. Ответственность за утрату исполнительного листа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.
70. Поворот исполнения решения суда.